



## Schulpflege Fällanden

### Auszug aus dem Protokoll der Sitzung vom 3. April 2023

2.0.0            Allgemeines  
                  Legislaturziele; 2022 - 2024

191

IDG-Status:	öffentlich	Medienmitteilung <input checked="" type="checkbox"/>
		Website <input checked="" type="checkbox"/>

#### **Ausgangslage**

Die Schulpflege hat an ihrer Klausurtagung vom 22. – 23. März 2023 die nachstehenden Legislaturziele 2022 – 2026 formuliert, um den anstehenden Herausforderungen der Schule Fällanden zu begegnen. Die Mitglieder der Schulpflege haben vorgängig im Sinne eines Controllings die Zielerreichung der Legislaturziele 2018 – 2022 überprüft.

#### **Erwägungen**

Die Schulpflege gibt sich die nachstehenden Legislaturziele:

#### **Bedürfnisgerechte Pädagogik**

Die Schule Fällanden fördert gezielt das bedürfnisgerechte pädagogische Angebot. Sie fördert und entwickelt bewusst Begabungen mittels organisatorischen und finanziellen Ressourcen. Die Schule fördert alle Schülerinnen und Schüler ganzheitlich in ihrem Wissensstand, ihrer Selbständigkeit und ihrer Selbstwirksamkeit, um deren Lernziele zu erreichen. Lehrpersonen und Fachpersonen erhalten Raum und Ressourcen, um die bedürfnisgerechte Pädagogik umzusetzen.

#### *Legislaturziele*

- Ein pädagogisches Konzept für die Tagesstrukturen ist eingeführt.
- Eine Begabungs- und Begabtenförderung ist eingeführt. Die Schule stellt entsprechend die organisatorischen, personellen und finanziellen Ressourcen zur Verfügung.
- Die Werthaltungen der Schule zur Begabungs- und Begabtenförderung sowie zur Sonderpädagogik sind definiert.

#### **Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit**

Die Schule Fällanden engagiert sich für eine regelmässige und nachvollziehbare Öffentlichkeitsarbeit. Ihre Kommunikation ist verständlich, adressatengerecht und wirkungsvoll in der Sache. Die verschiedenen digitalen Kommunikationskanäle sollen gezielt eingesetzt werden.

#### *Legislaturziele*

- Die Öffentlichkeitsarbeit wie Infoveranstaltungen, Informationsbriefe, Medienmitteilungen und Website-Berichte der Schule erfolgt regelmässig.
- Die Periodizität und Kanäle der Kommunikation sind definiert und zeitgemäss.

- Die Kommunikation der Schule ist professionell, adressatengerecht und verständlich, z.B. situativ auch in einer einfachen Sprache, formuliert.

### **Digitaler Wandel und Förderung digitaler Kompetenz**

Die Schule Fällanden fördert die digitale Kompetenz durch eine zeitgemässe Infrastruktur, welche die Organisation wirkungsvoll unterstützt. Die technische Infrastruktur soll eine Verfügbarkeit aufweisen, welche den Einsatz jederzeit ohne grossen Zeitverlust für den Unterricht erlaubt. Relevante Entwicklungen der ICT mit Einfluss auf die Pädagogik sollen frühzeitig erkannt und für die Weiterentwicklung von Prozessen und Strukturen genutzt werden.

#### *Legislaturziele*

- Die Verwaltungsprozesse sind optimiert und mit geeigneten Applikationen unterstützt.
- Das pädagogische und technische ICT-Konzept und das pädagogische ICT-Leitbild der Schule sind umgesetzt.
- Es finden regelmässig ICT-Weiterbildungen für die Lehrpersonen und Mitarbeitenden statt.
- Die Wissensvernetzung der Lehrpersonen und Mitarbeitenden ist durch geeignete Gefässe sichergestellt.

### **Schulraumplanung**

Die Schule Fällanden plant und bestellt Schulraum entlang der erwarteten Schülerinnen- und Schülerzahlen und dem Bevölkerungswachstum in Zusammenarbeit mit der Gemeinde. Die Schulbauten sollen möglichst flexibel nutzbar sein, den pädagogischen Anforderungen genügen und ein nachhaltiges Konzept unterstützen. Die Schulräume sollen den Schülerinnen und Schülern und den Mitarbeitenden ein attraktives und förderliches Arbeitsumfeld bieten.

#### *Legislaturziele*

- Die kurz- und mittelfristige Schulraumplanung und der Sanierungsbedarf sind konkretisiert, erste Projekte sind initiiert oder umgesetzt.
- Provisorien für kurzfristigen Bedarf und als Rotationsfläche für künftige Projekte sind erstellt.
- Der Schulraumbedarf der nächsten 10 Jahre ist bekannt, die Planung und erste Projekte sind aufgegleist. Die Schulbauten sind in die langfristige Investitionsplanung der Gemeinde eingebettet.
- Der Schulraum steht auch für Aktivitäten von Fälländerinnen und Fälländern offen.

### **Strategische Organisationsentwicklung**

Die Schulpflege organisiert sich selbstständig und pflegt die Schnittstellen gegenüber dem Gemeinderat und der operativen Leitungsebene. Die Organisation soll sich eigenständig steuern, weiterentwickeln und entfalten können, um die Bildungsziele der Schule zu erreichen.

#### *Legislaturziele*

- Die Schulpflege überprüft ihre Aufbauorganisation in Bezug auf Ressort- bzw. Projektorganisation und setzt die geeignete Organisationsform um.
- Die Schnittstellen zu anderen Ressorts und Abteilungen werden regelmässig überprüft und bei Bedarf angepasst.

- Die Werte und Zusammenarbeitsgefässe gegen innen und aussen werden jährlich überprüft und entsprechend angepasst.

### **Rechtsmittelbelehrung**

Gegen diesen Entscheid der Schulpflege kann nach § 75 des Volksschulgesetzes (VSG), LS 412.100, in Verbindung mit § 22 des Verwaltungsrechtspflegegesetzes (VRG), LS 175.2, innert 30 Tagen seit Zustellung beim Bezirksrat Uster, Amtsstrasse 3, 8610 Uster, schriftlich Rekurs eingereicht werden. Der angefochtene Entscheid ist beizulegen oder genau zu bezeichnen. Die angerufenen Beweismittel sind genau zu bezeichnen und soweit möglich beizulegen. Das Rekursverfahren ist kostenpflichtig, die Verfahrenskosten trägt in der Regel die unterliegende Partei.

### **Beschluss**

Die Schulpflege beschliesst:

1. dass die Legislaturziele 2022 – 2026 genehmigt werden.
2. dass die einzelnen Mitglieder der Schulpflege beauftragt werden, die Ziele zusammen mit der Leitung Schule & Bildung, der Schulleitung und den Bereichsleitungen der Schule umzusetzen.

### **Mitteilung durch Protokollauszug**

- Akten (elektronisch ohne Unterschrift im CMI-Geschäft)

### **Mitteilung per E-Mail**

- Leiter Schule und Bildung, Stefan Bättig
- Schulleitung Primarschule Lätten, Andrea Savva-Galli
- Schulleitung Primarschule Lätten, Pascal Fischer
- Schulleitung Primarschulen Buechwis und Bommern, Florida Mehmetaj
- Schulleitung Primarschulen Buechwis und Bommern, Saskia Zysset
- Schulleitung Sekundarschule Buechwis, Annette Rutschi
- Schulleitung Sekundarschule Buechwis, Nicole Knecht
- Tanja Berger Koprowski, Bodenacherstrasse 52, 8121 Benglen
- Marleen Helbling, Toktergass 9, 8117 Fällanden
- Ulrich Hohl, Benglenstrasse 2, 8118 Pfaffhausen
- Beatrice Seiterle, Pfaffensteinstrasse 4, 8118 Pfaffhausen
- Mario Solis, Pfaffensteinstrasse 8, 8118 Pfaffhausen

### **Mitteilung durch separates Schreiben**

-

Für richtigen Protokollauszug:

Milli Waldvogel, Protokollführerin

Versand: