



## Legislaturziele 2022 - 2026

---

Die Schulpflege hat die nachstehende Legislaturziele 2022 – 2026 formuliert, um den anstehenden Herausforderungen der Schule Fällanden zu begegnen (Schulpflegebeschluss vom 3. April 2023).

### Bedürfnisgerechte Pädagogik

Die Schule Fällanden fördert gezielt das bedürfnisgerechte pädagogische Angebot. Sie fördert und entwickelt bewusst Begabungen mittels organisatorischen und finanziellen Ressourcen. Die Schule fördert alle Schülerinnen und Schüler ganzheitlich in ihrem Wissenstand, ihrer Selbständigkeit und ihrer Selbstwirksamkeit, um deren Lernziele zu erreichen. Lehrpersonen und Fachpersonen erhalten Raum und Ressourcen, um die bedürfnisgerechte Pädagogik umzusetzen.

#### Legislaturziele

- Ein pädagogisches Konzept für die Tagesstrukturen ist eingeführt.
- Eine Begabungs- und Begabtenförderung ist eingeführt. Die Schule stellt entsprechend die organisatorischen, personellen und finanziellen Ressourcen zur Verfügung.
- Die Werthaltungen der Schule zur Begabungs- und Begabtenförderung sowie zur Sonderpädagogik sind definiert.

### Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit

Die Schule Fällanden engagiert sich für eine regelmässige und nachvollziehbare Öffentlichkeitsarbeit. Ihre Kommunikation ist verständlich, adressatengerecht und wirkungsvoll in der Sache. Die verschiedenen digitalen Kommunikationskanäle sollen gezielt eingesetzt werden.

#### Legislaturziele

- Die Öffentlichkeitsarbeit wie Infoveranstaltungen, Informationsbriefe, Medienmitteilungen und Website-Berichte der Schule erfolgt regelmässig.
- Die Periodizität und Kanäle der Kommunikation sind definiert und zeitgemäss.
- Die Kommunikation der Schule ist professionell, adressatengerecht und verständlich, z.B. situativ auch in einer einfachen Sprache, formuliert.



## **Digitaler Wandel und Förderung digitaler Kompetenz**

Die Schule Fällanden fördert die digitale Kompetenz durch eine zeitgemässe Infrastruktur, welche die Organisation wirkungsvoll unterstützt. Die technische Infrastruktur soll eine Verfügbarkeit aufweisen, welche den Einsatz jederzeit ohne grossen Zeitverlust für den Unterricht erlaubt. Relevante Entwicklungen der ICT mit Einfluss auf die Pädagogik sollen frühzeitig erkannt und für die Weiterentwicklung von Prozessen und Strukturen genutzt werden.

### **Legislaturziele**

- Die Verwaltungsprozesse sind optimiert und mit geeigneten Applikationenunterstützt.
- Das pädagogische und technische ICT-Konzept und das pädagogische ICT-Leitbild der Schule sind umgesetzt.
- Es finden regelmässig ICT-Weiterbildungen für die Lehrpersonen und Mitarbeitenden statt.
- Die Wissensvernetzung der Lehrpersonen und Mitarbeitenden ist durch geeignete Gefässe sichergestellt.

## **Schulraumplanung**

Die Schule Fällanden plant und bestellt Schulraum entlang der erwarteten Schülerinnen- und Schülerzahlen und dem Bevölkerungswachstum in Zusammenarbeit mit der Gemeinde. Die Schulbauten sollen möglichst flexibel nutzbar sein, den pädagogischen Anforderungen genügen und ein nachhaltiges Konzept unterstützen. Die Schulräume sollen den Schülerinnen und Schüler und den Mitarbeitenden ein attraktives und förderliches Arbeitsumfeld bieten.

### **Legislaturziele**

- Die kurz- und mittelfristige Schulraumplanung und der Sanierungsbedarf sind konkretisiert, erste Projekte sind initiiert oder umgesetzt.
- Provisorien für kurzfristigen Bedarf und als Rotationsfläche für künftige Projekte sind erstellt.
- Der Schulraumbedarf der nächsten 10 Jahre ist bekannt, die Planung und erste Projekte sind aufgegleist. Die Schulbauten sind in die langfristige Investitionsplanung der Gemeinde eingebettet.
- Der Schulraum steht auch für Aktivitäten von Fälländerinnen und Fälländern offen.



## **Strategische Organisationsentwicklung**

Die Schulpflege organisiert sich selbstständig und pflegt die Schnittstellen gegenüber dem Gemeinderat und der operativen Leitungsebene. Die Organisation soll sich eigenständig steuern, weiterentwickeln und entfalten können, um die Bildungsziele der Schule zu erreichen.

### **Legislaturziele**

- Die Schulpflege überprüft ihre Aufbauorganisation in Bezug auf Ressort- bzw. Projektorganisation und setzt die geeignete Organisationsform um.
- Die Schnittstellen zu anderen Ressorts und Abteilungen werden regelmässig überprüft und bei Bedarf angepasst.
- Die Werte und Zusammenarbeitsgefässe gegen innen und aussen werden jährlich überprüft und entsprechend angepasst.