

Schule Fällanden

Schulprogramm 2023 - 2028

Ablaufprozess des Schulprogramms

Kick-off	Leitungssitzung	25. Mai 2022
Themenfestlegung	Themensitzung	29. August 2022
Rahmenbedingungen	Klausur	15. November 2022
1. Lesung Schulpflege (Entwurf)	Themensitzung	30. Januar 2023
Verabschiedung LP	Schulkonferenz	1. Februar bis 31. Mai 2023
2. Lesung Schulpflege (Entwurf)	Themensitzung	12. Juni 2023
Verabschiedung (definitiv)	Schulpflege	10. Juli 2023

Allgemeine Anmerkungen zum Schulprogramm

Das Schulprogramm zeigt die pädagogische Ausrichtung der Schuleinheit für die kommenden fünf Jahre auf. Es ist das zentrale Instrument der strategischen Schulführung und Grundlage für die Schulentwicklung. Jahrespläne und Projekte basieren auf dem Schulprogramm und setzen dieses in der Regelschule um. Aufgrund der partizipativen Erarbeitung durch die Schulkonferenz soll das „Wir-Gefühl“ gestärkt und eine gemeinsame Schulidentität geschaffen werden. Gleichzeitig sorgt das Schulprogramm durch konkrete Ziele für Orientierung und motiviert zu deren Erreichung.

Grundlagen für die Erarbeitung

- Schulprogramm 2018 – 2023
- Vision, Mission und Leitbild der Schule Fällanden
- Vorgaben der Schulpflege und der Leitung Schule & Bildung
- Vorgaben des Kantons
- Entwicklungshinweise der Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB)

Schulprogramm 2023 - 2028

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2018-2023	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Schulgemeinschaft	Ausbau Schüler:innenpartizipation	x				Qualitätsmerkmal	Die Partizipation der Schülerinnen und Schüler ist sichergestellt. Den Schülerinnen und Schülern wird angemessene Verantwortung auf Schul- und Klassenebene übertragen.	Das Konzept der Schüler- und Schülerinnenbeteiligung ist überarbeitet und erstellt (inkl. Erarbeitung Massnahmen zur Sicherstellung der Etablierung im Schulalltag nach Projektende). Der Rat hat einen Namen. Aufbau verschiedener Partizipationsgefässe auf Schulebene	Ziele / Sinn der Vollversammlungen sind Lehrpersonen und SuS bekannt. Themen aus den Klassen fliessen in den Schülerschaftsrat ein und wieder in die Klassen zurück Schüler:innen leiten zusammen mit der Schulleitung verschiedene Rituale (Bps. Begrüssung 1. Schultag)	x	x			



Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2018-2023	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Unterrichtsgestaltung	Binnendifferenzierung im Unterricht					Handlungsfeld	Der Unterricht ist kognitiv herausfordernd und gehaltvoll geplant, durchgeführt und reflektiert.	Weiterbildung für Lehrpersonen im Bereich Binnendifferenzierung «Perlen» aus dem Team werden als Vorbild genutzt. Minimalstandards definieren	Die Aufgaben und Übungen sind inhaltlich und methodisch differenziert und regen zum Denken und Handeln an.			X	X	X
	Lernstrategien					Qualitätsmerkmal	Die Lehrpersonen fördern Techniken und Strategien zur Unterstützung des eigenverantwortlichen Lernens.	Weiterbildung zur Lernstrategien Erarbeitung Konzept (inkl. Erarbeitung Massnahmen zur Sicherstellung der Etablierung im Schulalltag nach Projektende) Auf jeder Stufe werden verbindliche Lernstrategien erarbeitet, die aufeinander aufbauen.	Die Schüler:innen wenden die Strategien beim Lernen an.				X	X



Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2018-2023	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Individuelle Förderung	«Freie Tätigkeit»			x		Qualitätsmerkmal	Die Schülerinnen und Schüler entdecken und entwickeln ihre Interessen und Begabungen.	Ausweitung der «Freien Tätigkeit» Überarbeitung Konzept Klassenübergreifende «Freie Tätigkeit» (inkl. Erarbeitung Massnahmen zur Sicherstellung der Etablierung im Schulalltag nach Projektende)	Die «Freie Tätigkeit» ein fester Bestandteil des Stundenplanes.	X	X	X	X	X
Beurteilungspraxis	Gemeinsame Beurteilungspraxis		x			Handlungsfeld	Eine gemeinsame förderorientierte Beurteilungspraxis ist implementiert.	Umsetzung des erstellten Beurteilungskonzeptes der Schule Fällanden (inkl. Erarbeitung Massnahmen zur Sicherstellung der Etablierung im Schulalltag nach Projektende)	Verbindliche Kriterienraster sind erstellt und werden angewendet.			X	X	



Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2018-2023	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Digitalisierung im Unterricht	Umsetzung ICT-Konzept		x			Qualitätsmerkmal	Die Lehrpersonen sorgen für einen zielorientierten Einsatz digitaler Medien im Unterricht und fördern deren verantwortungsbewussten Umgang.	Arbeitsgeräte werden zur Verfügung gestellt PICTS unterstützt die Lehrpersonen beim zweckmässigen Einsatz von digitalen Medien.	Das ICT Konzept der Schule Fällanden wird von allen Lehrpersonen umgesetzt. Digitale Medien zur Veranschaulichung und Aneignung von Lerninhalten genutzt.	X	X	X	X	X

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2018-2023	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Zusammenarbeit im Schulteam	Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit (Teamentwicklung)	x				Entwicklungsfeld	<p>Die Zusammenarbeit im Team ist verbindlich und gewährleistet die Weiterentwicklung des Unterrichts sowie die Berufskompetenz.</p> <p>Das Team gestaltet die Zusammenarbeit unterrichts- und kindbezogen.</p>	<p>Zusammenarbeit um Unterrichtsteams ergänzen</p> <p>Konzept zur Zusammenarbeit erarbeiten (stürzende Leitblanken, Verbindlichkeiten, Rollen, Kompetenzen, Gefässe von Unterrichtsteams)</p> <p>Unterrichtsteam entwickeln den Unterricht gemeinsam und lernen voneinander.</p>	<p>Das Team fühlt sich durch die Zusammenarbeit im Unterrichtsalltag entlastet.</p> <p>Unterrichtsteams bestehen und das Konzept der Zusammenarbeit wird umgesetzt.</p>	X	X	X	X	X