

Schule Fällanden

Schulprogramm 2023 - 2028

Ablaufprozess des Schulprogramms

Kick-off	Leitungssitzung	25. Mai 2022
Themenfestlegung	Themensitzung	29. August 2022
Rahmenbedingungen	Klausur	15. November 2022
1. Lesung Schulpflege (Entwurf)	Themensitzung	30. Januar 2023
Verabschiedung LP	Schulkonferenz	1. Februar bis 31. Mai 2023
2. Lesung Schulpflege (Entwurf)	Themensitzung	12. Juni 2023
Verabschiedung (definitiv)	Schulpflege	10. Juli 2023

Allgemeine Anmerkungen zum Schulprogramm

Das Schulprogramm zeigt die pädagogische Ausrichtung der Schuleinheit für die kommenden fünf Jahre auf. Es ist das zentrale Instrument der strategischen Schulführung und Grundlage für die Schulentwicklung. Jahrespläne und Projekte basieren auf dem Schulprogramm und setzen dieses in der Regelschule um. Aufgrund der partizipativen Erarbeitung durch die Schulkonferenz soll das „Wir-Gefühl“ gestärkt und eine gemeinsame Schulidentität geschaffen werden. Gleichzeitig sorgt das Schulprogramm durch konkrete Ziele für Orientierung und motiviert zu deren Erreichung.

Grundlagen für die Erarbeitung

- Schulprogramm 2018 – 2023
- Vision, Mission und Leitbild der Schule Fällanden
- Vorgaben der Schulpflege und der Leitung Schule & Bildung
- Vorgaben des Kantons
- Entwicklungshinweise der Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB)

Schulprogramm 2023 - 2028

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2018-2023	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Schulgemeinschaft	Kommunikation Q-Gruppe LOA		X			Qualitätsanspruch / Handlungsfeld	<p>Neustrukturierung der Austauschgefässe: Team-, Stufen-, Steuergruppe-, Flex-Sitzung</p> <p>Präventiver Umgang bei Konflikten und Problemen innerhalb der Schülerschaft (z.B. Gewalt, Sucht, Mobbing) kompetent um.</p>	<p>Neu- oder Wiedereinführung von fixen Sitzungsgefässen. Einführung der Steuergruppe Alternierende Flexsitzung</p> <p>«Stand Up Initiative» gegen Mobbing wird gemeinsam mit der Schuleinheit Lätten und Bommern-Buechwis eingeführt. Weiterführung Präventionsunterricht mit Mobbingfachfrau, JA und SSA gemäss Präventionskonzept.</p>	<p>Es finden regelmässige und effiziente Austauschgefässe alternierend alle 2 Wochen statt. Vernetzung der Stufen durch Austauschgefässe für die Stufenleitungen.</p> <p>Alle (SuS, Team, weitere) fühlen uns an der Primar wohl. Wir alle haben keine Toleranz gegenüber Mobbing und kennen diverse Massnahmen zu handeln und zu verhindern. Laufende Evaluation.</p>	X	X	X		



Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2018-2023	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Unterrichtsgestaltung	Pädagogisches Profil Q-Gruppe PP		X			Handlungsfeld	Erarbeitung und Umsetzung eines gemeinsamen pädagogischen Profils für das Schulhaus Lätten	Impulsworkshop durch die FSB Einleitung zum 1. Schritt Wieder-/ Einführung des Pädagogischen Konvents in regelmässigen Abständen	Austausch in den Stufen und eine gemeinsame pädagogische Haltung Durchführung des pädagogischen Konvents In regelmässigen Abständen		X	X		
Individuelle Förderung	Individualisierung Q-Gruppe Individualisierung					Qualitätsanspruch	Eine gemeinsame Haltung und Strategien bezüglich des Umgangs mit der Heterogenität ist entwickelt und wird als Chance wahrgenommen.	Konkrete Beispiele für den Unterricht werden laufend entwickelt	Unterlagen stehen auf der Austauschplattform zur Verfügung.		X	X	X	



Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2018-2023	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Beurteilungspraxis	Einheitliche Beurteilungspraxis Q-Gruppe Beurteilung		X	X		Handlungsfeld	Das erarbeite schul- und stufenübergreifende Beurteilungskonzept wird umgesetzt. Die definierten Standards werden von den Lehrpersonen in der Beurteilungspraxis angewendet.	Reaktivierung des schul- und stufenübergreifenden Beurteilungskonzepts. Das evaluierte Umsetzungs- und Evaluationskonzept wird wirkungsvoll in der Beurteilungspraxis und mit den erarbeiteten Standards angewandt Standards sind allen Personen bekannt und werden in der Schule umgesetzt und angewendet.	Die Lehrpersonen wenden stufenübergreifend die Standards in der Beurteilung an. Die differenzierte Beurteilungspraxis ist ersichtlich			X	X	
Digitalisierung im Unterricht	Digitalisierung im Unterricht Q-Gruppe Digitalisierung		X			Handlungsfeld	Die Zusammenarbeit bei der Unterrichtsentwicklung wird gefördert und Erkenntnisse aus der Lernforschung fliessen ein	Verbindliche Themen des Lehrplans 21 werden im Team entwickelt und die Unterlagen auf eine gemeinsame Austauschplattform gespeichert. Über verschiedene Austauschgefässe werden regelmässig Aspekte aus der Lernforschung (z.B. Neuropsychologie) vermittelt.	Gesammelte und vorbereitete Unterlagen für den Unterricht können von den Lehrpersonen heruntergeladen werden.	X	X	X	X	X



Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2018-2023	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Zusammenarbeit im Schulteam	Teamentwicklung		X			Entwicklungsfeld	Stärkung und Weiterentwicklung des Teams	Teamanlässe / Weiterbildung	Das Team fühlt sich wohl und kennt Massnahmen zur Worklife Balance. Eine Beziehungsebene und enge Zusammenarbeit sind erreicht. Das Team unterstützt sich gegenseitig und die SL.	X	X	X		
	Q-Gruppe Team						Struktur der Zusammenarbeit überprüfen, überdenken und reorganisieren	Zeitgefässe für Austausch von nicht pädagogischen Themen Gemeinsamer Starttag nach den So-Fe Teambildende Events ausserschulisch Teacher Leadership		Momento Einführung ist besucht.		X	X	X